# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES

PARTICIPANTE: ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893827

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica:** 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción**: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
**Acción**:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

**Práctica:** 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
**Acción:** 15.3La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
**Acción:** 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES**

**PARTICIPANTE: ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893827**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para seguir acompañando el proceso de alimentación del niño de forma complementaria. Así también motivarla para realizar una excelente estimulación al gateo, y luego a la marcha.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES

PARTICIPANTE: JAMES DAVID RUBIO CUELLAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077741072

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica:** 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción**: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
**Acción**:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

**Práctica:** 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
**Acción:** 15.3La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
**Acción:** 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA4** **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES**

**PARTICIPANTE: JAMES DAVID RUBIO CUELLAR** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077741072**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para seguir acompañando el proceso de alimentación del niño de forma complementaria. Así también motivarla para realizar una excelente estimulación al gateo, y luego a la marcha.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES

PARTICIPANTE: JHEINER DAVID CELIS ROCHA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1117846151

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica:** 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción**: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
**Acción**:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

**Práctica:** 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
**Acción:** 15.3La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
**Acción:** 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR** **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES**

**PARTICIPANTE: JHEINER DAVID CELIS ROCHA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1117846151**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para seguir acompañando el proceso de alimentación del niño de forma complementaria. Así también motivarla para realizar una excelente estimulación al gateo, y luego a la marcha.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES

PARTICIPANTE: JHONATAN LOZADA OCAMPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075812319

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica:** 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción**: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
**Acción**:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

**Práctica:** 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
**Acción:** 15.3La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
**Acción:** 15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 7 MESES – 12 MESES**

**PARTICIPANTE: JHONATAN LOZADA OCAMPO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812319**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para seguir acompañando el proceso de alimentación del niño de forma complementaria. Así también promover habitos de higiene de manera sensible y respetuosa.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ALAN STID VELASCO GARZON DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328837

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ALAN STID VELASCO GARZON**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328837**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077740859

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077740859**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre, y la relación con los demás y su entorno.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: DOMINIC ALEJANDRO CHAUX MOTTA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076927714

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: DOMINIC ALEJANDRO CHAUX MOTTA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076927714**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:JHENSSENN JAVIER BEDOYA CALERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076928268

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.

**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.

**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.

**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE:JHENSSENN JAVIER BEDOYA CALERO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076928268**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328284

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328284**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MAILEN CORDOBA VELASCO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893071

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: MAILEN CORDOBA VELASCO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893071**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:MARIA ISABEL OLAYA ASCENCIO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893441

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: MARIA ISABEL OLAYA ASCENCIO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893441**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MIA ANTONELLA SABOGAL PETECUA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077256984

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE:MIA ANTONELLA SABOGAL PETECUA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077256984**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076928198

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076928198**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328602

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1075328602**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación de la niña de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita a la niña el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: EDNA XIOMARA SEGURA HERNANDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1006503850

**Práctica trazadora** : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

**Acción:** 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

**Acción:** 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

**Práctica:** 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

**Acción:** La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

**Acción:** 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: Nº 1

Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA4** **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

**PARTICIPANTE: EDNA XIOMARA SEGURA HERNANDEZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1006503850**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: ANDREA JHOANA QUINAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1075285873

**Práctica trazadora** : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
**Acción:** 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
**Acción:** 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

**Práctica:** 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
**Acción:** La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
**Acción:** 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: Nº 1
Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA4** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

**PARTICIPANTE: ANDREA JHOANA QUINAYA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1075285873**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029894261**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
**Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.**

**Práctica:** 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción:** 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
**Acción:** 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1029894261**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4** **CÓDIGO : 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: MATHIAS PEÑA LOPEZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893926**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
**Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.**

**Práctica:** 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción:** 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
**Acción:** 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: MATHIAS PEÑA LOPEZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029893926**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: MIA SALOME AVILEZ ASCCENCIO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1077257460**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
**Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.**

**Práctica:** 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción:** 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
**Acción:** 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO : 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: MIA SALOME AVILEZ ASCCENCIO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077257460**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920

GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: MONICA MANCHOLA VALENCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1122726641

**Práctica trazadora** : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

**Acción:** 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

**Acción:** 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

**Práctica:** 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

**Acción:** La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.

**Acción:** 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica: Nº 1

Acción: 1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción: 1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

**UNIDUNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

**PARTICIPANTE: MONICA MANCHOLA VALENCIA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1122726641**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: SARAY SOLER CAICEDO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1076928813**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
**Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.**

**Práctica:** 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción:** 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
**Acción:** 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO : 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: SARAY SOLER CAICEDO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1076928813**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: SHALOME LOZADA LOSADA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC. 1029894180**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
**Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.**

**Práctica:** 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
**Acción:** 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
**Acción:** 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4 CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: SHALOME LOZADA LOSADA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894180**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328008**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893574**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: BRIAN JOEL TOLEDO CANACUE** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1081428296**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: DAMIAN CUMACO SOTO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257001**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: EIMY JULIANA REYES TOVAR**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256811**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EINER ANDRES ALDANA LOZADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329508

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: EMILIA MOSQUERA SABID** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519623**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILIANO CALDERON MONJE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1083944412

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES**

**PARTICIPANTE: ERICK STEVEN CHALA OVIEDO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893639**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: GREECY SOFIA SUAZA CANO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077740725**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: HANNA VICTORIA POSADA MAYORGA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812297

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HEIDY MILAGROS CARVAJAL LOZANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927581

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE:JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519607

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894054

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: KEILY MAHELET FALLA FELIX DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894011

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: GESTANTES**

**PARTICIPANTE: MAIRA ALEJANDRA LIBREROS CAMACHO** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075211231**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: MARIANA PASCUAS CACHAYA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256888**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: MARIEM CELESTE OSPINA QUIÑONEZ** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893421**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES**

**PARTICIPANTE: NOAH LEANDRO HIGUERA CARDENAS** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329110**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4. CÓDIGO: 4100100129920
GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: NOAH SANTIAGO RINCON HUEJE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928437

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS**

**PARTICIPANTE: SAMUEL DAVID CORREA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329485**

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4.** **CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: GESTANTES**

**PARTICIPANTE: YERALDIN TRUJILLO MEDINA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075543536**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4** **CÓDIGO 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076928786**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción 8.1:** las madres dan el calostro al bebe recién nacido.
**Acción 8.2:** las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

**Práctica 5:** Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras con Niñas y Niños Desde la Gestación
**Acción 5.1:** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
**Acción 5.3:** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO : 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076928786**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JHEILYN GABRIELA MEDINA BRAVO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1250698396**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JHEILYN GABRIELA MEDINA BRAVO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1250698396**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4

CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: EMILIANO PASCUAZ PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076520238

**Práctica trazadora 8 :** Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica 5:** Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras con Niñas y Niños Desde la Gestación
**Acción 5.1:** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
**Acción 5.3:** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

**Práctica15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
**Acción: 15.3:** La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
**Acción 15.4:** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA2**

**CÓDIGO: 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES A 12 MESES**

**PARTICIPANTE: EMILIANO PASCUAS PEREZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076520238**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JOSÉ EMANUEL DIAZ SARMIENTO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1077256537**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JOSÉ EMANUEL DIAZ SARMIENTO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1077256537**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4

CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: LUIS LEONARDO GONALEZ IPUZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076928607

**Práctica trazadora 8 :** Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

**Acción:** 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

**Acción:** 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

**Práctica 5:** Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras con Niñas y Niños Desde la Gestación

**Acción 5.1:** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

**Acción 5.3:** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

**Práctica15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

**Acción: 15.3:** La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.

**Acción 15.4:** La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina. Con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

**UNIDAD DE SERVICIO: CFA2**

**CÓDIGO: 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES A 12 MESES**

**PARTICIPANTE: LUIS LEONARDO GONZALEZ IPUZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076928607**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1121227994**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1121227994**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076519688**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076519688**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: DANNA VICTORIA VIDAL GONZALEZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076520095**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: DANNA VICTORIA VIDAL GONZALEZ**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076927660**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: DERECK TOBIAS TRIANA MENESES**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076927653**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: DERECK TOBIAS TRIANA MENESES**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076927653**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: GAEL CAMILO PACHECO LASSO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1075328561**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: GAEL CAMILO PACHECO LASSO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1075328561**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**
**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076927660**

**Práctica trazadora** : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción:** 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
**Acción:** 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

**Práctica:** 3 Acompañar la construcción de identidad.
**Acción**:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
**Acción**: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

**Práctica:** 4 Promover la construcción de normas y límites.
**Acción:** 4.3 La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
**Acción:** 4.5 Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto y tensión.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO: 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

**PARTICIPANTE: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1076927660**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de alimentación del niño de forma complementaria, adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre.

# PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4** **CÓDIGO 4100100129906**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: AUSTIN CHARRY CHARRY** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1075329454**

**Práctica trazadora** : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
**Acción 8.1:** las madres dan el calostro al bebe recién nacido.
**Acción 8.2:** las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

**Práctica 5:** Vivir Interacciones Sensibles y Acogedoras con Niñas y Niños Desde la Gestación
**Acción 5.1:** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
**Acción 5.3:** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

**Práctica:** 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
**Acción**: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.
**Acción**:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

**UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 4**

**CÓDIGO : 4100100129920**

**GRUPO ETÁREO: NIÑO DE 0 A 6 MESES**

**PARTICIPANTE: AUSTIN CHARRY CHARRY**

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: RC 1075329454**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”